

PERIÓDICO COMUNITARIO

Eventos y Clases del Centro

el curso actual de las clases

lunes, 4:30-6:30p: proyecto del mural
lunes a miér., 10a-12p: clases de conversación
lunes a jueves, 6:30-8:30p: clases de inglés
lunes, miércoles, 5:30-6:30p: clases de zumba
miércoles, viernes, 6:30-8:30p: clases de arte
miércoles, 4-6p: consultas de salud con Farrel
jueves, viernes, 6:30-8:30p: clases de compu.

Eventos de febrero

6, 6:30p: reunión especial de la high school con
info. de horario y materias del curso
7, 6:30p: elecciones para vivienda colectiva
8, 5-6:30p: taller de la mujer, MAREA
9, 6p: graduación de la High School
11, 6:30p: el primer día de clases del nuevo curso
de la high school
14, 6:30p: reunión de vivienda
22, 5-6:30p: taller de la mujer, MAREA

**La próxima asamblea del Centro:
27 de febrero a las 6:30p
Se rifará una computadora**



ALBANY PARK · CHICAGO, IL

En el Centro Autónomo unimos nuestra fuerza con mujeres, hombres, jóvenes, nin@s y vecin@s con los cuales compartimos esperanzas, sueños, ideas, donde en forma de Caracol dialogamos, desaprendemos y nos reconocemos con gente que viene desde abajo. Caminando de forma circular seguimos buscando espacios donde nuestras voces sean escuchadas. Queda entonces este espacio como un referente para dialogar, comunicarnos, respetarnos, solidarizarnos y enlazar resistencias.

Queremos dar la bienvenida a Zachary, el nuevo estudiante del programa de la maestría. Él llegó aquí de Minnesota en enero y empieza sus estudios este mes. Zachary va a ayudar con la high school, enseñando matemáticas en el nuevo curso que empieza el 11 de febrero.



Zachary estudió en la Universidad de Minnesota, Twin Cities y enseñó inglés en Bogotá. Quiere continuar con sus estudios aprendiendo de las bases culturales en la educación artística.

La high school, y el proyecto mas amplio del Centro Autónomo, fue la razón principal para que Zachary

eligiera estudiar con MSN. Está emocionado de trabajar con los estudiantes y aprender en el ambiente de la educación comunitaria. Le interesa mucho este estilo de aprendizaje y está listo para ayudar en la creación del espacio donde los adultos de la high school puedan conseguir sus diplomas y alcanzar sus metas.

Zachary quiere terminar sus estudios en un año y medio pero tiene esperanza en que puede seguir trabajando en la comunidad de Albany Park después de su graduación. Estará en la oficina casi cada día empezando en febrero, por si quieren pasar a saludarlo, o darle la bienvenida.

Las clases de la high school serán de lunes a viernes desde las 6:30p hasta las 8:30p, con dos noches para matemáticas, dos noches para inglés y la última noche para trabajar en cualquier tema que necesiten los estudiantes. El curso de cada materia dura de 8 a 10 semanas, en el año tendremos que tomar clases de ciencias, ciencias sociales, matemáticas, inglés e historia.

La primera graduación de estudiantes de la high school será el 9 de febrero a las 6 de la tarde. Si estás interesado en las clases, habla con alguien de la oficina.

Que Pasa y Que Viene

Iniciamos la asamblea general de enero dando la bienvenida a los compañeros de nuevo ingreso y preguntando, ¿Cuáles son las preocupaciones, dudas y noticias del barrio? Se habla de que Obama está proponiendo una reforma migratoria, que a los inmigrantes les aprobaron la licencia en Illinois y que Ríos Montt va a responder por los actos genocidas cometidos en la guerra civil en Guatemala.

Unos compañeros hablaron de la importancia que tiene el inglés en este país para la gente emigrante, ya que sin dominarlo no podemos defendernos. La educación es importante también opinaron, porque ayuda a levantarnos, ayuda a conseguir puestos de trabajo y sobre todo da nuevas perspectivas.

Los compañeros de la high school aportaron su granito de arena, motivando e invitando a participar en el nuevo curso, las clases que comienzan el 11 de febrero. Víctor propuso la idea de estudiar en la high school en lugar de las clases de inglés, porque

en la high school, aprendes inglés y obtienes un diploma a la misma vez.

Pedro invita a participar en la clase de Nivel II, haciéndoles ver la diferencia en donde se practica, porque ha progresado en el estudio del inglés. La gente opinó que se reúnen aquí en el Centro porque las metas de los demás asistentes son similares a las que ellos tienen: estudiar y convivir.

Al pensar en comunidad, dijimos que la gente de la comunidad creada en el centro autónomo desarrolla un conjunto de metas similares, y abarcan personas de procedencias muy diferentes que sin embargo tratan de lograr lo mismo.

Seguimos con el proceso de construcción de un fideicomiso de tierras de la ciudad (algo así como ejido en los EEUU) para que la gente pueda tener acceso a vivienda barata. Hay reuniones a las 6:30 de la tarde un jueves sí, y otro no, por si quiere participar. La próxima asamblea será el 27 de febrero.

Subcomandante Marcos, el 24 de enero del 2013

¿Dónde y cuándo empieza la violencia? Veamos. Frente a un espejo, en cualquier calendario y en cualquier geografía...

Imagine que usted es diferente al común de la gente.

Imagine que usted es algo muy otro.

Imagine que usted tiene determinado color de piel o de cabello.

Imagine que lo desprecian y lo humillan, que lo persiguen, que lo encarcelan, que lo matan por eso, por ser diferente.

Imagine que desde que nace, todo el sistema le dice y le repite que es usted algo raro, anormal, enfermo, que debe arrepentirse de lo que es y que, después de achacarlo a la mala suerte y/o a la justicia divina, debe hacer todo cuanto le sea posible por modificar ese "defecto de fabricación."

(...)

Imagine usted que, a pesar de todos sus esfuerzos y buenas acciones, no logra ocultar su color de piel o de cabello.

Ahora imagine que se lanza una campaña para eliminar a tod@s quienes son como usted.

No es que haya un evento para darle inicio, o una ley que lo establezca, pero usted se da cuenta que todo el sistema empieza a andar y dirigirse contra usted, y contra quienes son como usted. Toda la sociedad convertida en una máquina cuyo propósito principal es aniquilarlo.

Primero hay miradas de desaprobación, asco,

desprecio. Siguen los insultos, agresiones. Después hay detenidos, deportados, encarcelados. Luego muertos por aquí y por allá, legal e ilegalmente. Finalmente una campaña en forma, la máquina en toda su capacidad, para desaparecerl@ a usted y a tod@s l@s que se le asemejen. La identidad de quienes forman la sociedad se afirma con el odio hacia usted. ¿Su culpa? Ser diferente.

(...)

Ahora imagine usted que no tiene miedo, o que sí lo tiene pero lo controla.

Imagine que va usted y, frente al espejo, no sólo no oculta o maquilla su diferencia, sino que la remarca.

Imagine que usted hace de su ser diferente un escudo y un arma, se defiende, encuentra a otr@s como usted, se organiza, resiste, lucha, y, sin darse apenas cuenta, pasa del "soy diferente" al "somos diferentes".

Imagine que no se esconde usted detrás de la "madurez" y la "sensatez", detrás de los "no es el tiempo", "no hay condiciones", "hay que esperar", "es inútil", "no hay remedio."

Imagine que no se vende, que no claudica, que no se rinde.

¿Pudo imaginarlo?

Bueno, pues aunque ni nosotros ni usted lo sepamos todavía, somos parte de un "nosotros" más grande y aún por construir.